



**Программа воспитательной работы
для организаций отдыха детей
и их оздоровления
в ЗОЛ «Голубь» на 2025 год
«Салют Победы», посвященная
80-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.**

Муниципальное автономное учреждение

«Оздоровительные центры»

Детский оздоровительный лагерь «Голубь»

Программа воспитательной работы для
организаций отдыха детей и их оздоровления
в ЗОЛ «Голубь»

На 2025 год «Салют Победы»,

Посвященная 80-летию Победы

В ВОВ 1941-1945гг

Составитель начальник смены «Голубь»
Алексеева А.И.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи
3. Легенда смены
4. План-сетка
5. Формы и методы реализации программы
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в оздоровительном лагере
7. Направления и виды деятельности
8. Механизм реализации программы
9. Условия реализации программы
10. Диагностика и мониторинг эффективности программы
11. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, одной из главных задач является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребенка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания, повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города, необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий; обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет, модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение пяти лагерных смен.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, Трудовой Кодекс Российской Федерации от 01.01.2001. Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. №884, на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

2. Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы человека. Для достижения поставленной цели

необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений, воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства, развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно- творческие дела сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; расширения кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интересов возрастных особенностей и интеллектуального уровня; формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; создание условий, способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.

3. Легенда смены

Тема лагерной смены " Салют победы", посвященная 80 - летию победы в ВОВ в 1941 – 1945 гг. Основное направление – военно-патриотическое воспитание. На протяжении 14 дней, ключевыми мероприятиями становится военно-патриотические мероприятия. Лагерь на 14 дней становится воинской частью "Салют победы", каждый отряд становится взводом и в течение смены проходит ряд испытаний - спортивных, военных, интеллектуальных и творческих. Взводы зарабатывают медали.

1 взвод - десантники

2 взвод - морские пехотинцы

3 взвод - разведчики

Начальник смены - командир части

Старший воспитатель - замполит

Старший вожатый -

Воспитатель - командир взвода

Дети - солдаты

Дежурство - наряд

Медицинский пункт - санитарная часть

Центральные ворота – кпп

4. План - сетка

1 день " Добро пожаловать в часть"

Утро

" Трудовой десант"

Регистрация детей; заезд воинскую часть. Круг знакомства " я + ты = мы"

День

Игра "Гонка лидеров"

Выбор командиров взводов, оформление уголка, подготовка эмблемы взвода.

Вечер

Вечерний концерт вожатых " Добро пожаловать в часть", отрядные вечера знакомств "Вместе мы - сила"

2 день День взвода

Утро

" Трудовой десант"

День

Игра по станциям "Лабиринт испытаний"

Занятия в кружках

Взводные дискуссии " Стилъ взвода за и против"

Подготовка взвода к представлению (визитка части), разучивание взводной песни

Вечер

Театрализованное представление " Мой взвод" (презентация визиток)

День 3 "Тайны нашей части"

Утро

Трудовой десант

День

Занятия в кружках, игра - путешествие " Тайны части"

Вечер

Вечер веселых игр и конкурсов

День 4 "О, спорт, ты - мир! "

Утро

Трудовой десант

День

Конкурсная программа " На старт приглашаем ..."

Вечер

Вечер отдыха " Мой взвод - моя сила"

День 5 " Открытие малых олимпийских игр"

Утро

Трудовой десант

День

Подготовка к открытию малых олимпийских игр

Вечер

Торжественное открытие малых олимпийских игр

День 6 " А музыка звучит, музыка звучит..."

Утро

Трудовой десант

День

Подготовка к фестивалю патриотических песен " Песни победы"

Вечер

Фестиваль патриотических песен " Песни победы"

День 7 "Страна ГИБДД"

Утро

Трудовой десант

День

Приезд работников ГИБДД; викторина по знанию ПДД

Вечер

Игровая программа " Морской бой"

День 8 "День отечества"

Утро

Трудовой десант

День

Торжественная линейка "Россию славлю"

Ролевая игра "Зарница"

Конкурс рисунков "Мир вам, люди!"

Занятия в кружках

Вечер

Конкурсная программа "тяжело в учении - легко в бою"

День 9 "Сказка ложь, да в ней намек..."

Утро

Трудовой десант

День

Эстафета.....

Вечер

Инсценирование сказок "Сказка ложь, да в ней намек..."

День 10 "День открытых дверей" (родительский день)

Утро

Трудовой десант

День

Подготовка к концерту

Вечер

Праздничный концерт "Каникулы военного режима"

День 11 "Танцуй, танцуй"

Утро

Трудовой десант

День

Занятия в кружках

Игра - путешествие "Украденный полдник"

Вечер

Танцевально-игровая программа "Стартинейджер"

Вечер прощания "За расставаньем будет встреча"

День 12 "Богатырская сила - сила воли, сила духа"

Утро

Трудовой десант

День

Товарищеская встреча по футболу, волейболу между командирами взводов и солдатами

Подготовка к закрытию, создание дембельского альбома

Вечер

Конкурсная программа "Рыцарский турнир"

День 13

Утро

Трудовой десант

Торжественная линейка закрытия смены.

День

Игры "Все наоборот"

Вечер

Конкурсная программа "Ох, уж, эти взрослые"

Заключительный концерт

"Прощание с воинской частью "Салют победы"

дискотека

День 14 «Нас тут не было»

Утро

Трудовой десант

завтрак

Выезд из части

Режим дня

Подъем и уборка постелей - 8 00

Утренняя гимнастика - 9 15

Завтрак - 9 30

Отрядные мероприятия, работа кружков, общественно - полезный труд - 10 30 - 12 30.

Свободное время

12 30-13 30

Обед

13 30 - 14 30

Дневной отдых

14 30 - 16 0 0

Полдник

16 0 0 - 16 30

Занятия в кружках, спортивные секции, отрядные мероприятия

16 30 - 18 30

Свободное время, отрядные игры

18 30 - 19 0 0

Ужин

19 00 - 20 00

Общие лагерные мероприятия

20 00 - 21 00

Дискотека

21 00 - 22 00

Отрядные огоньки

22 00 - 22 30

Вечерний туалет

22 30-23 00

Сон

23 00

5.Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно - игровых форм работы. В программе использованы следующие методы работы: стимулирование детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, просмотре фильмов), активные методы (игровые, соревнования, командные методы обучения), развитие творческого мышления, вовлечение детей в практическую деятельность.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа базируется на следующих принципах:

1. Личностный подход в воспитании

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Гуманизация межличностных отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мышлению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуации успеха;
- приобретения опыта организации коллективных дел и самореализации в них;
- защита каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек;
- создание ситуации, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия.

4. Принципы экологического воспитания

- принцип целостности окружающей среды, понимание целостности и единства окружающего мира;
- принцип взаимосвязи региональных и глобальных подходов, способствующие вовлечению воспитанников в практическую деятельность;
- принцип направленности, способствующие развитию гармоничных отношений с окружающей средой;
- принцип направленности дающий возможность использовать каждый возрастной период.

7. Направления и виды деятельности

Направление 1. Гражданственно - патриотическое

Цель: для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формирование ответственности, гражданской активной позиции, стремление к самореализации.
- формирование чувства любви к России, уважение к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- формирования чувство гражданского долга;
- пробуждение интереса к истории и культуре, народному творчеству;
- воспитание чувства товарищества, дружбы;
- формирования коммуникативных качеств, культуры общения.

Формы реализации:

Содержание гражданской - патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательные работы:

- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города
- кружковая работа
- проведения конкурсов, смотров, фестивалей, акции.

Направление 2. Интеллектуальное

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей

Задачи:

- формирование естественнонаучного мировоззрения;
- формирование бережного отношения к природе, богатствам родного края;
- развитие интереса к естественным наукам;
- формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач;
- осуществление работы с дополнительной литературой.

Формы реализации:

Познавательное - игровая, которая ведется по следующим направлениям :

- изучение растений, животных и взаимоотношений их с окружающей средой, постановка экологических сказок; экскурсии, исследовательская деятельность ; интеллектуальные викторины, игры и кроссворды.

Направление 3. Познавательное - досуговые

Цель: развитие творческих способностей и познавательных процессов, расширения кругозора.

Задачи: - создание условий для самореализации учащихся;

- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения;

- совершенствования культуры межличностного и группового общения в разных видах взаимодействия.

Формы реализации:

Познавательно - игровая, которая ведется по следующим направлениям :

- викторины, игры, беседы, соревнования, конкурсы, просмотре фильмов, спектаклей;

- вовлечения детей в практическую деятельность.

8. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный:(апрель- май)

Совещание педагогического состава. Проведение анкетирования, разработка методик, технологий, локальных программ и их реализация.

Задачи:

1. Провести анкетирование родителей и детей с целью определение приоритетных направлений отдыха детей.

2. Составить программу и календарно тематическое планирование.

3. Разработать методики и технологии работы в лагере.

Содержание этапа:

На данном этапе происходит проведение опроса среди родителей и детей, анализ результатов которого позволяет подобрать оптимальные направления деятельности лагеря и учесть пожелания родителей и детей. Составляется смета расходов на приобретение расходных материалов, призов для конкурсов.

2 этап. Основной

Реализация программы.

Задачи:

1. Познакомить детей с тематикой смены, с основными направлениями деятельности.

2. Обучить детей различным знаниям и умениям.

3. Способствовать Реализации ребенком собственных интересов, потребности в различных видах деятельности.

4. Предоставить детям возможность продемонстрировать имеющиеся знания, умения и навыки.

Содержание этапа:

На данном этапе происходит введение подростков в тематику лагеря, активное включение в игровой сюжет. Создаются условия, стимулирующие интерес ребенка к тому, что происходит в лагере.

В результате постоянного взаимодействия и диалога, проведения обучающих программ на уровне лагеря, участия в совместных творческих проектах дети приобретают новые знания, проводится работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

3 этап. Заключительный этап.

Подведение итогов реализации программы.

Цель: систематизация материала и оценка деятельности по реализации программы.

Задачи:

1. Подвести итоги программы в целом для всех членов лагеря и каждого ребенка.
2. Определить перспективы дальнейшего развития и совершенствования полученных знаний и умений.
3. Систематизировать материал.

Содержание этапа:

На данном этапе важно осмысление детским коллективом полученных знаний и умений, определение сферы их применения в дальнейшей жизни. Необходимо определить удовлетворенность подростков от пребывания в лагере. Возможно внесение предложений и корректив в программу лагеря. Провести анкетирование родителей, на предмет расширения тематических отрядов в рамках лагеря на будущий год. Систематизировать имеющиеся материал и наработки.

9. Условия реализации программы.

1. Нормативно - правовое обеспечение:

- конституция РФ
- закон РФ об образовании
- федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.98 г.
- сан Пин.

Приказы:

- об открытии смены
- о порядке обеспечения пожарной безопасности
- проведение инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми
- о формировании отрядов
- о режиме дня
- о режиме для педагогического коллектива
- о медицинских списках детей
- о порядке работы инструкторов по физической культуре
- о мерах безопасности при проведении мероприятий (спортивных, культурно - массовых и т.д.)
- об отчислении ребенка из лагеря
- об увольнении
- о замене воспитателя или вожатого

Инструкции:

- инструкция по правилам проведение противопожарных мероприятий и соблюдение требований пожарной безопасности
- инструкция по правилам поведения при посещении и культурно массовых и спортивных мероприятий
- инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайной ситуации
- инструкция по оказанию 1 помощи при несчастных случаях

Должностные инструкции работников:

- начальник смены
- воспитатель
- вожатый
- инструктор по физической культуре

Иные документы:

- заявление родителей
- акт о несчастном случае

2. Материально - техническое обеспечение

Материалы для оформления и творчества детей.

Канцелярские принадлежности

Звуковая аппаратура

Аудиоматериалы и видеотехника

Призы и награды

3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив (начальник лагеря, воспитатели, вожатые, руководители кружков, инструктор по физкультуре, медицинские работники)

4. Методическое обеспечение

Наличие необходимой документации, программ, плана;

Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Тренинги;

Деловые и ролевые игры и т. д.

10. Диагностика эффективности программы

Вводная - начало смены. Выяснения пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе

- анкетирование
- беседы
- тренинги

Пошаговая - по результатам мероприятия и дел лагеря

- диагностика
- беседы

Итоговая- анкетирование

- диагностика
- творческий отзыв

Мониторинговые исследования

1. Входное анкетирование
2. Рефлексия мероприятий
3. Мониторинговое исследование "выбор"
4. Итоговое анкетирование

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников лагеря:

1. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально - нравственных норм.
2. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортным климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
3. Получения ребятами дополнительных знаний, умений, навыков
4. Оздоровления детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно - гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни.
5. Повышение мотивации подростка на дальнейшее творчество и познавательную деятельность к изучению различных наук по окончании летней смены.
6. Формирования коммуникативных умений, овладение навыками межличностного и группового общения в разных видах взаимодействия, основ правильного поведения, общения, культуры и досуга.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
8. Повышение творческой активности детей.
9. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Для коллектива:

1. Обогащение собственного опыта, опыта организации совместной творческой жизнедеятельности учащихся.
2. Создания подростковым коллективом новых форм ктд.
3. Повышение престижа лагеря.

Для педагога:

1. Апробация новых форм, средств и методов работы по развитию лидерских качеств, по развитию физических навыков и качеств подростков.
2. Разработка и апробация занятий по организации конкурсной программы в лагере.

12. Список использованной литературы

1. Филиппова. Недели в лагере здоровья, МОЛМА, 2009.
2. Кострецова. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения. Педагогическое общество России, 2001.
3. Кострецова. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. Педагогическое общество России, 2002.
4. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002.
5. Загородный летний лагерь / Сост., - М. ВАКО, 2006.