

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАУ

«Оздоровительные центры»

А.А. Артемьев

2025 г.



**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ,
В УСЛОВИЯХ ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ «БУНГУРСКИЙ»**

«Россия – страна героев»



Авторы программы:

начальник смены

ОЦ «Бунгурский»,

Маргиани Х.Б.,

старший вожатый

Титенкова Е.П.

г.Новокузнецк, 2025 г.

Программа
ЗОЛ «Бунгурский»

«Россия – страна героев»

Содержание

1. Информационная карта программы

2. Пояснительная записка

1. Цели и задачи Программы

2. Механизм реализации Программы

2.1. Основополагающие принципы реализации Программы

2.2. Условия успешной реализации Программы

2.3. Этапы реализации Программы

2.4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы

2.5. Формы и методы реализации Программы

2.6. Обеспечение реализации Программы

2.7. Содержание программы

5. Ожидаемые результаты

6. Оценка эффективности реализации Программы

7. Контроль за реализацией Программы

8. Литература

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях загородного лагеря «Бунгурский» «Россия – страна героев»
2	Основания для разработки программы	• Конвенция ООН о правах ребёнка. • Конституция РФ. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Закон РФ «Об образовании». • Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 12.11. 2020). • Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ). • Концепция патриотического воспитания граждан РФ.
3	Новизна программы	16 января 2025 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. В Год защитника Отечества особое внимание уделено сохранению исторической памяти и формированию чувства благодарности к героям России, сложившим голову в боях. Программа «Россия – родина героев» проходит через все 5 смен. Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши

		защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью. Особое значение имеет историческая память в жизни ребёнка, ежедневно человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким. И в связи с этим был определен набор качеств и навыков ребенка, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены загородного летнего лагеря.
4	Цели и задачи программы	Цель программы. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период через развитие у воспитанников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных, социальных и семейных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь, преданность к Отечеству и к своей семье), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества. Задачи программы. • Создать максимальные условия для роста и развития детей в процессе патриотического и семейного воспитания духовно-нравственных ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни. • Научить воспитанников руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. • Познакомить воспитанников с историей и культурой страны, сформировать осознанность неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней; гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе. • Сформировать у воспитанников правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу, семье и выполнению конституционного долга.

		• Сформировать у молодёжи высокое патриотическое сознание, идеи служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских и семейных традиций. • Пропагандировать героические профессии, а также знаменательные героические и исторические даты нашей истории, воспитывать чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. • Развивать морально-волевые качества, воспитывать силу, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность в процессе занятий физической культурой и спортом, формировать опыт служения Отечеству и готовности к защите Родины, к защите своей семьи.
5	Основные направления программы	1. Создание нормативно-правовой базы военно - патриотического воспитания в ЗОЛ «Бунгурский». 2. Использование содержания всех направлений для реализации целей и задач патриотического воспитания воспитанников. 3. Координация досуговой деятельности в интересах военно-патриотического воспитания участников воспитательно-образовательного процесса. 4. Информационная и просветительская деятельность в области военно - патриотического и семейного воспитания детей.
	Ожидаемые результаты	1. Степень готовности и стремление воспитанников к выполнению своего гражданского и патриотического долга. 2. Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ, за свою семью. 3. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, своей семьи. 4. Умением сочетать общественные и личные интересы. 5. Присутствие толерантности у воспитанников. 6. Нравственная атмосфера в ЗОЛ: доверительное отношение к педагогам, любовь к лагерю, семье, Родине 7. Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

6	Актуальность	Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация. Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром. Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций учащихся через активизацию социально значимой деятельности. Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и достижениями страны. Единение усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Важными принципами эффективности взаимодействия являются целостность и непрерывность. Поэтому возникла необходимость в обеспечении преемственности гражданско-патриотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей и учащейся молодёжи с
---	--------------	--

		использованием ресурсных возможностей нашего оздоровительного лагеря.
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Место реализации	ЗОЛ «Бунгурский»
9	Характеристика целевой группы	Дети и подростки от 6 до 18 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). Количество участников программы: 1100 человек География участников: город Новокузнецк, города Кемеровской области.
10	Сроки реализации	2020-2025 г.г.

2. Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство — силою его патриотизма».
Н.Г. Чернышевский

Введение

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач детских учреждений, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у воспитанников любви к своей Родине, к своей семье, чувства гордости за свою Родину, свою семью и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите. В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания воспитанников, а также условия, средства и механизмы,

обеспечивающие их практическую реализацию в ЗОЛ «Бунгурский» на период лета 2024 г. Программа имеет статус детского загородного оздоровительного лагеря и ориентирована на воспитанников от 6 до 18 лет. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства воспитательной и образовательной среды. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность программы.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.

Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.

Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций учащихся через активизацию социально значимой деятельности. Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и достижениями страны. Единение усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Важными принципами эффективности взаимодействия являются целостность и непрерывность.

Поэтому возникла необходимость в обеспечении преемственности гражданско-патриотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей и учащейся молодёжи с использованием ресурсных возможностей нашего оздоровительного лагеря и создание программы «Россия – родина героев»

Концептуальные идеи программы. Необходимость работы по патриотическому воспитанию детей и подростков в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие XX века активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Новое поколение вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию

здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы. Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своей семье, к своему Отечеству, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира. Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства. Сегодня жизненно важно возродить в детских учреждениях, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в воспитаннике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества. Данной программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач. В концепции программы система патриотического воспитания детей и подростков действует при наличии:

- мотивированных к воспитанию педагогов;
- научно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- финансово-материального обеспечения;
- организационно-педагогического обеспечения;
- правовых условий.

3.Целью Программы является в условиях воспитательно-образовательной среды детского оздоровительного лагеря совершенствование и развитие системы патриотического и семейного воспитания детей, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива лагеря, органов детского самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического и семейного воспитания детей и подростков. Программа определяет основные направления развития системы патриотического воспитания подрастающего поколения, её основные компоненты, позволяющие формировать у воспитанников патриотизм. **Патриотизм** — это чувство Родины, семьи, отражающее отношение подростка (субъекта) к Родине, к семье (объекту), ориентация на служение их интересам, выражающиеся в уважении к истории, традициям, ценностям культуры, в участии в социально-значимой деятельности.

Когнитивный компонент патриотической воспитанности подростка демонстрирует наличие знаний истории и традиций народа, семьи, государственной символики, правил ее применения, понимании сущности патриотизма.

Эмоционально-мотивационный компонент раскрывает характер отношения к Родине, к своей семье и мотивы патриотического поведения, обуславливающие проявление действенного патриотизма.

Деятельностный компонент заключается в участии подростка в социально-значимой деятельности.

Сформулированная цель Программы предполагает воспитание подростков-патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу, к своей семье, а также формирование духовно-нравственных ценностей и потребностей. Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя различные направления воспитательно-образовательного процесса и разнообразные виды деятельности.

Для достижения цели необходимо решить **следующие задачи:**

- определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в ДОЛ;
- выявить условия для формирования у подрастающего поколения патриотизма;
- определить приоритетные направления патриотического воспитания детей и подростков и мероприятия по их реализации;
- четко определить этапы реализации программы.
- сформулировать критерии.

4. Механизм реализации

4.1. Основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в условиях воспитательно-образовательной среды ЗОЛ

Условия реализации Программы:

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию детей и подростков в ДОЛ «Бунгурский» созданы следующие **условия:**

1. В ЗОЛ создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, детского и родительского сообщества.
2. Разработана система традиционных общелагерных мероприятий и творческих проектов.
3. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность воспитанников.
4. Развивается детское самоуправление.
5. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.
6. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Патриотическое воспитание в ЗОЛ «Бунгурский» включает в себя три возрастные ступени, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

Первая ступень (6-11 лет) ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных

ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (12-14 лет) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Воспитанники вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно - творческих дел, ролевых игр, творческих, социальных проектов. Приоритетными направлениями в рамках патриотического воспитания стали познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

На третьей ступени (15-17 лет) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности воспитанники совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни. Приоритетными направлениями в рамках патриотического воспитания стали спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

4.2. Основные направления.

Опыт работы показывает, что содержание и формы патриотического воспитания обновляются путём системной деятельности по ряду взаимосвязанных направлений. Такими приоритетными направлениями в области патриотического воспитания детей и подростков в ЗОЛ «Бунгурский» стали:

- духовно-нравственное «Герои России», «Я – патриот»;
- культурно-историческое «Малая Родина»;
- гражданско- правовое «Я-гражданин»;
- военно-патриотическое «Дни Воинской Славы»;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое.

Духовно-нравственное направление включает в себя:

-формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, стремление

соблюдать правила поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно-историческое направление предполагает:

- воспитание у детей любви к своей «малой» родине, родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение подростков в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, её Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего детского лагерного самоуправления.

Военно-патриотическое направление включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней Воинской Славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч воспитанников с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Спортивно-патриотическое направление . Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое направление . Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

4.3. Мероприятия по реализации основных направлений Программы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
----------	-----------------------------	------------------	-------------

Духовно-нравственное направление			
1	Использование определённых форм работы для отрядных мероприятий гуманитарного цикла.	2020-2025	вожатые
2	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам, историческим праздникам	2020-2025	старший вожатый
3	Работа лектория по темам «Духовно-нравственное воспитание личности», «Здоровый образ жизни»	Ежегодно	воспитатели
4	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремлённость, предприимчивость.	Ежегодно	педагог-психолог, воспитатели
5	Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к Родине и ее героям (День России, день города тематические вечера, тематические беседы).	Ежегодно	старший вожатый, педагог-психолог, воспитатели
Культурно-историческое направление			
1	Культурно – исторические встречи «Моя малая Родина».	Ежегодно	библиотекарь
2	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой	Ежегодно	воспитатели, вожатые, руководитель кружка

	Отечественной войны, презентаций.		
3	Конкурс рефератов «Наши знаменитые земляки»	Ежегодно	вожатые, воспитатели
4	Участие в лагерных и районных акциях.	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели
5	Проведение в рамках недели по экологии тематических вечеров, бесед, конкурсов плакатов, фотографий, презентаций на экологическую тему	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели, вожатые
6	Организация и проведение лагерных фестивалей патриотической песни, конкурса чтецов.	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели, вожатые
Гражданско-правовое направление			
1	Проведение встреч Мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников локальных военных конфликтов	Ежегодно	воспитатели
2	Организация экскурсий в краеведческий музей в г. Новокузнецк	Ежегодно	начальник смены
3	Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества», «Война глазами детей»	Ежегодно	руководитель кружка, вожатые

4	Подготовка стенда «Дни Воинской Славы России».	Ежегодно	руководитель кружка
5	Торжественное проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана.	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели, вожатые
6	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы.	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели, вожатые
7	Участие в реализации проекта «Звезда Победы».	Ежегодно	старший вожатый, воспитатели
8	Участие в конкурсе проектов «Я – гражданин России».	Ежегодно	вожатые, воспитатели
9	Организация книжных выставок «Военная история России»	Ежегодно	Библиотекарь
Военно-патриотическое, спортивное воспитание			
1	Организация встреч юношей 10-11 классов с представителями военкомата по вопросам приобретения воинских профессий	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ, старший вожатый
2	Проведение военных сборов для юношей 10 классов	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ
3	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница».	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ
4	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического воспитания.	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ, воспитатели

5	Систематическое проведение учений и тренировок по ГО и ЧС.	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ, представители ГО и ЧС
6	Участие в соревнованиях военно-патриотической направленности, смотрах строя и песни.	Ежегодно	заместитель начальника смены по БЖ, инструктор по физкультуре
Научно – методическое обеспечение системы работы по патриотическому воспитанию			
	Разработка программы патриотического воспитания учащихся на 2020-2025 годы	2020	начальник смены, старший вожатый
	Систематизация нормативной базы (федеральные программы, образовательные программы, программ дополнительного образования, методические письма и др.).	2020-2025	администрация
	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки ДОЛ «Бунгурский».	2020-2025	библиотекарь
	Создание кино, видео фонда для проведения тематических мероприятий посвященных: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дням Воинской Славы.	весь период	старший вожатый
	Разработка сценариев традиционных праздников.	весь период	старший вожатый

Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях.	весь период	старший вожатый
Изучение позитивного опыта деятельности города, области, России по организации и содержанию патриотического воспитания.	весь период	старший вожатый
Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания	ежегодно	педагог-психолог
Обобщение опыта работы педагогов лагеря по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания.	весь период	администрация
Освещение опыта работы лагеря в средствах массовой информации	весь период	начальник смены, старший вожатый
Организация проведения мастер - классов для педагогов по вопросам патриотического и семейного воспитания.	весь период	начальник смены, старший вожатый, воспитатели
Совещания для педсостава «Пути совершенствования военно-патриотического воспитания в условиях	ежегодно	начальник смены, старший вожатый

	модернизации системы образования»		
	Семинар-практикум для воспитателей и вожатых «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	ежегодно	начальник смены, старший вожатый

4.4. Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического детей и подростков ЗОЛ «Бунгурский» .

Отрядная деятельность:

- занятия-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные мероприятия;

Общелагерные мероприятия:

- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- познавательные занятия.

Творческо-поисковая деятельность:

- организация работы музейной комнаты, экскурсионная работа;
- метод проекта, социальное проектирование, поисково-исследовательской деятельности;
- творческие работы;
- приёмы театрализации.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование воспитанников;
- определение уровня воспитанности;
- диагностика уровня развития познавательного интереса подростков;
- описание и фиксация данных на бумажном и электронном носителях;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление с ожидаемым результатом программы, с уже достигнутыми показателями.

Изучение передового педагогического опыта:

- участие в районных семинарах, совещаниях;
- ; - изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию подростков;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию детей.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с библиотекой, советом ветеранов , внешними общественными организациями;

- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

4.5. Основные формы работы по реализации основных направлений системы патриотического воспитания.

Содержание основных направлений системы патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- тематические занятия с учетом возрастных особенностей: час патриотизма, посвященный Дню народного единства; час толерантности, «Конституция – основной закон государства», час Мужества;
- проведение экскурсий и посещение музеев г.Новокузнецка;
- общелагерные праздники и мероприятия;
- акции «Территория добра», «Подарок ветерану», «Поделись теплом души своей» и др.;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых действий в горячих точках;
- участие в проекте «Звезда Победы»;
- виртуальные экскурсии по городам России;
- военно - спортивная игра «Зарница»;
- конференции, конкурсы, смотры;
- работа музейной комнаты «Истоки».

4.6. Краткое содержание программы

Идея всех смен:

«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Программа «Россия – страна героев» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и запланирована на 5 смен в летний период.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 1 сезон 2025г «Защитники Отечества»

Цель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей в летний период.

Задачи:

1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;
2. Создать условия для оздоровления детей;
3. Приобщить детей к изучению культуры, истории, и традиций своей страны и области.
4. Разработать и реализовать тематические дни, посвященные году защитника Отечества, дню независимости России.

№ п/п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомств «Защитники Родины». День друзей.	09.06.	ст.восп. музрук.
2.	Игродром «Игры народов России».	10.06.	вожат.
3.	Открытие спартакиады. Интеллектуальное лото «Россия – Родина моя».	11.06.	ст.восп. музрук.
4.	Открытие 1 лагерной смены. День России.	12.06.	физрук. отр.
5.	День творчества: «Творческие эксперименты»	13.06.	отр.
6.	КТД «Сила в единстве». День донора.	14.06.	отр.
7.	Шоу «Военные марши». Танцевальный батл. День медика.	15.06.	отр.
8.	«Азбука Морзе» (игра-испытание)	16.06.	отр.
9.	КТД «Армия и Флот».(Два корабля)	17.06.	отр.
10.	Шоу «Защитники Отечества» (театр)	18.06.	отр.
11.	Квест «Отечества великие сыны»	20.06.	отр.
12.	Заккрытие спартакиады.	21.06.	физрук.

	Гала концерт «Военные напевы»		музрук.
13.	Заккрытие 1 лагерной смены	22.06.	ст.восп. музрук.
14.	Выезд. День начала войны.	23.06.	админ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 2 сезон 2025г «Герои нашего времени»

Цель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей в летний период.

Задачи:

1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;
2. Создать условия для оздоровления детей;
3. Приобщить детей к изучению культуры, истории, и традиций своей страны.
4. Разработать и реализовать тематические дни, посвященные году защитника Отечества, дню города.

№ п/п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомств «Имена героев». День дружбы и единения славян.	25.06.	ст.восп.
2.	Игродром «Русские забавы». День против наркотиков.	26.06.	отр.
3.	Открытие 2 лагерной смены.	27.06.	ст.восп.
4.	Открытие спартакиады. День интеллекта «Новокузнецк – любимый город».	28.06.	физрук. отр.
5.	День творчества «Портрет молодежи» День молодежи.	29.06.	отр.
6.	КТД «Молодым везде у нас дорога»	30.06.	отр.
7.	Шоу «Молодежные забавы» (танцы)	01.07.	отр.
8.	Кузнецкий Сабантуй(арбат)	02.07.	отр.
9.	«Кузнеца победы» (игра-испытание)	03.07.	отр.
10.	Литературный вечер «Юбилей писателя. А.П. Чехову 165 лет» (театр)	04.07.	отр.
11.	Квест «Герои нашего времени»	05.07.	отр.
12.	Заккрытие спартакиады. Гала-концерт «Поющий Новокузнецк»	06.07.	физрук. музрук.

13.	Заккрытие 2 лагерной смены «Я знаю город будет...»	07.07.	ст.восп.
14.	Выезд.	08.07.	админ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 3 сезон 2025г «Герои былых времён»

Цель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей в летний период.

Задачи:

1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;
2. Создать условия для оздоровления детей;
3. Создать условия, позволяющие участникам временного детского коллектива наиболее полно реализовать свой творческий потенциал;
4. Разработать и провести тематические дни, посвященные году защитника Отечества, дню металлурга.

№ п\п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомства «Ромашковая Русь».	11.07.	ст.восп
2.	Игродром «Семья в объективе».	12.07.	Вожат.
3.	Открытие 3 лагерной смены.	13.07.	ст.восп
4.	Открытие спартакиады. Интеллектуальный клуб «Семь плюс Я - получается семья»	14.07.	Физрук.
5.	Арт патруль «Семья глазами ребенка»	15.07.	отр.
6.	Фотокросс «Моя семья: счастливые моменты» День почты.	16.07.	отр.
7.	Шоу «Огненные танцы». День металлурга	17.07.	отр.
8.	«Мост памяти» (игра-испытание)	18.07.	отр.
9.	Шоу «Семейная академия» (два корабля). Единый день фольклора	19.07.	отр.
10.	Шоу «Семейный сюжет» (театр)	20.07.	отр.
11.	Квест «Семейные портреты»	21.07.	отр.
12.	Заккрытие спартакиады. День Шахмат. Гала-концерт «Если дружно, если вместе»	22.07.	физрук. музрук.

13.	Заккрытие 3 лагерной смены	23.07.	Ст.восп.
14.	Выезд.	24.07.	Админ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 4 сезон 2025г «Горда – герои»

Цель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей в летний период.

Задачи:

1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;
2. Создать условия для оздоровления детей;
3. Создать условия, позволяющие участникам временного детского коллектива наиболее полно реализовать свой творческий потенциал;
4. Разработать и провести тематические дни, посвященные году защитника Отечества, всемирному дню дружбы.

№ п\п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомства «Семья - сокровище души»	28.07.	ст.восп
2.	Игродром «Мост памяти».	29.07.	Вожат.
3.	Открытие 4 лагерной смены.	30.07.	ст.восп
4.	Открытие спартакиады. День интеллекта «Славные города».	31.07.	Физрук.
5.	Творческие мастерские «География творчества»	01.08.	отр.
6.	Шоу «Перунов день» (танцы)	02.08.	отр.
7.	«Землю обмотали...» (игра-испытание. День железнодорожника.	03.08.	отр.
8.	КТД «Дружная страна»	04.08.	отр.
9.	Фото-квэст «Территория смыслов»	05.08.	отр.
10.	Шоу «История одного города» (театр)	06.08.	отр.
11.	Квест «Города-герои»	07.08.	отр.
12.	Заккрытие спартакиады. Гала-концерт «Музыка всей России» День кошек.	08.08.	физрук. музрук.
13.	Заккрытие 4 лагерной смены.	09.08.	Ст.восп.
14.	Выезд.	10.08.	Админ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 5 сезон 2025г
«Помним, гордимся!»

Цель: Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей в летний период.

Задачи:

1. Организовать воспитательное пространство лагеря для всестороннего развития личности ребенка;
2. Создать условия для оздоровления детей;
3. Создать условия, позволяющие участникам временного детского коллектива наиболее полно реализовать свой творческий потенциал;
4. Разработать и провести тематические дни, посвященные году защитника Отечества.

№ п\п	Название мероприятия	дата	Отв.
1.	Заезд. Сбор знакомства «По следам памяти» День встреч.	10.08.	ст.восп
2.	Игродром «Игры разных народов»	11.08.	Вожат.
3.	Открытие 5 лагерной смены.	12.08.	ст.восп
4.	Открытие Спартакиады. День интеллекта «Память поколений»	13.08.	Физрук. отр.
5.	День рисования «Фотоальбом памяти»	14.08.	отр.
6.	КТД «Клад»	15.08.	отр.
7.	Шоу «Вдохновение» (танцы)	16.08.	отр.
8.	КТД «По следам Чебурашки». День рождения Чебурашки.	17.08.	отр.
9.	«Великое сражение» (игра-испытание)	18.08.	отр.
10.	Шоу «155 лет Куприну» (театр)	19.08.	отр.
11.	Квест «Помним, гордимся!».	20.08.	отр.
12.	Заккрытие спартакиады. Гала-концерт «До свидания, лето!»	21.08.	физрук. музрук.
13.	Заккрытие 5 лагерной смены.	22.08.	Ст.восп.
14.	Выезд.	23.08.	Админ.

Направления	Ежегодные мероприятия
Духовно-нравственное	Акция «Обелиск у дороги». Акция «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери., Международный день семьи, Дню брата и сестры, Дню дочерей, Дню отца, Дню семьи, любви и верности, Дню сыновей. Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь». Уроки мужества, посвященные Дню Победы Дню защитников Отечества. Проведение памятных дней: День призывника; День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества. Торжественная линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...» Информационные часы о Днях воинской славы. Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны. Диспут «Что значит любить Родину?». Творческий вечер «Духовное наследие России». Классный час «Отец, Отчизна, Отечество».
Историко-краеведческое	Викторина «Земля Кузбасская». Мероприятия, посвященные православным праздникам и обрядам. Конкурс рисунков «Мой родной край». Круглый стол «Мой дом». Знакомство с выставкой литературы в библиотеке лагеря «Люби и знай свой край». Фотовыставка «Война и моя семья». Исследовательская лаборатория «История моего имени и фамилии». Фестиваль «Народ и я – единая семья». Конкурс «Народный фольклор». Фестиваль «Обряды и обычаи родного края».

Гражданско- правовое	Конкурс мультимедийных презентаций «Я — гражданин России». Конкурс видеорепортажей «Мои права». Игра «Учимся выживать». Круглый стол «Русские за границей». Правовая игра «А гражданином быть обязан». Информационный час «Обязанность, долг, присяга». Правовой час «Ты и закон».
Социально- патриотическое	Конкурс проектов «Моя родословная». Тематические беседы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны», «Урок мира». Часы общения на тему «Герои и подвиги». Конкурс проектов «Сохрани свою историю». Фестиваль «Вот она, такая моя Родина большая». Диспут «Я патриот своей Родины?». Вахта добрых дел «Мир не обойдётся без тебя». Круглый стол «Я и Вселенная».
Военно- патриотическое	Военно-спортивная игра «Зарница». Часы общения «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать». Выставка моделей боевой техники. Диспут «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». «День призывника».
Спортивно- патриотическое	Спартакиада воспитанников по военно-прикладным и техническим видам спорта. Спартакиада допризывной молодёжи. «Веселые старты будущих воинов». Спортивные соревнования «Не перевелись на Руси богатыри». Соревнования «Тяжело в учениях, легко в бою».
Культурно- патриотическое	Оформление уголков «Мужество русского героя». Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты». Конкурса чтецов «Когда мужчины говорят...». Конкурс рисунков на тему «Сердцу милая Родина». Конкурс стенгазет «России верные сыны». Конкурс патриотической и солдатской песни «Споёмте, друзья!». Конкурс рисунков «Я только слышал о войне». Театрализованный конкурс «Литературные произведения о войне». Литературно-музыкальная композиция «Победный май».

4.6. Этапы реализации Программы.

I этап: проектный (2020-2021 гг.)

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (2021 – 2024 гг.)

Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
3. Проведение традиционных мероприятий патриотической направленности.
4. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, спортивной школой, общественными организациями.
5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.
7. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию (районных, областных, межрегиональных, всероссийских).

III этап: аналитический (2024 – 2025 гг.)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
 2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
 3. Спланировать работу на следующий период.
- 5. Ожидаемые результаты реализации Программы, их социальная и воспитательная значимость.**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В ДОЛ «Бунгурский» как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

2. В образе воспитанника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотизм воспитанников, как основа личности гражданина России.

7. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности подростков;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в ДОЛ;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- сформированность у воспитанников ДОЛ «Бунгурский» идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- Создание элективных курсов, кружков, секций, реализация дополнительных образовательных программ патриотической направленности.
- Привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- Повышение уровня воспитанности детей.
- Увеличение количества исследовательских работ воспитанников.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах и программах по проблеме патриотического воспитания воспитанников.

8. Контроль над реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур ДОЛ «Бунгурский», заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации лагеря, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации. В состав совета входят:

- начальник смены;
- заместитель по БЖ;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструктора по физической культуре;
- руководители кружков;

- руководитель музейной комнаты;
- библиотекарь.

9. Литература.

1. Агапова И. А. Мы - патриоты!/: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Вако, 2013. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Воронова Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2020. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2019.
4. Жиренко О. Е. Я - гражданин России!/: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. - Москва : Вако, 2018. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
5. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2017.